

山西 敏博

YAMANISHI, Toshihiro



教授

所属…人間形成教育センター

✉ t-yamani@kankyo-u.ac.jp

Profile

■ **主な担当科目** Intensive English (Reading & Writing・Speaking & Listening)

■ 研究者略歴

1987 (昭和62) 年 3月	北海道教育大学札幌分校 教育学部 卒業
1987 (昭和62) 年 7月	Queen's University, CANADA, English Language Institute 修了
1987 (昭和62) 年 8月	University of British Columbia, CANADA, English Language Institute 修了
1988 (昭和63) 年 5月	Hanover College, U.S.A., Faculty of Sociology 留学修了
2000 (平成12) 年 5月	Heidelberg College (現University), U.S.A., Education School 修了 (MA)
2014 (平成26) 年 3月	大阪大学大学院 言語文化研究科 博士後期課程 満期単位取得
1988 (昭和63) 年 4月	北海道石狩南高等学校 普通科教諭 (英語科目担当)
1993 (平成 5) 年 4月	学校法人希望学園 北嶺高等学校 普通科教諭 (英語科目担当)
2003 (平成15) 年 4月	国立 苫小牧工業高等専門学校 文系総合学科 助教授
2016 (平成28) 年 4月	公立 鳥取環境大学 人間形成教育センター 教授

Research

■ **取得学位** Master of Arts in Education (Heidelberg College : 現 University,U.S.A.)

■ **専門分野** 言語社会学・CLIL (Content & Language Integrated Learning)・現代アメリカ研究
ENIE (English Newspaper in Education)・Testing・学習・認知心理学

■ 現在の研究テーマ

- ・中等教育現場に有意な資格試験のあり方 (中学・高校生の英語力測定には、どのような外部英語試験が適切か)
- ・民間資格試験取得級、得点と大学入学試験英語科目獲得点数との相関 (英検/TOEICの点数で、大学入学試験では何点が取れるか)
- ・「童謡・絵本」における、大人に対する心理的癒しの効果 (疲れているオトナにこそ「童謡・絵本」で心に癒しを、元気を)
- ・言語、内容統合学習およびCooperative Learning (共同学習) についての学習効果 (英語「で」学ぶ内容や、皆で学ぶ事でどれだけ理解が高まるか)
- ・四者択一式英語問題に対応する、認知心理学に基づいた効率的な学習対処方法 (「マークシート方式」英語問題で、問題作成者の立場に立ちながら、効率よく正答を見つける方法とは?)
- ・現代アメリカ研究：トランプ政権に関連する日米関係のあり方

■ 受賞歴

2000 (平成12) 年3月 第48回 中村英語教育賞 (日本英語教育研究所) 第1位
2000 (平成12) 年6月 第13回・24回 英語検定助成 (財団法人 日本英語検定協会) 研究・調査部門賞
2001 (平成13)・2003 (平成15) 年4月 第17回・19回 [金子賞] (財団法人 金子国際文化交流財団) 入賞
同 米国教育事情視察研修 派遣 他 総計16回受賞

■ 所属学会

日本NIE学会・関係性の教育学会・全国英語教育学会・全国新聞教育研究協議会 (理事)・高校生NIE研究会 (理事) 他

■ 資格

童謡メンタルセラピスト (創設者)・TTT (TOEIC Teachers' Trainer アルク)・教員免許：高等学校英語・中学校英語・社会・小学校・養護学校 (現 特別支援学校)・博物館学芸員・国内旅程管理主任者 (国土交通省)・「7つの習慣J」Facilitator (Franklyn Covy, Co.Ltd)・教育コーチング指導者 (財 日本青少年育成協会)・【志】教育公認講師 他

Data

■ 研究等活動

【著書】 全57冊・種類

- ・道産子が歩 (ゆ)く 1990年、静山社 (以下 共著)
- ・15日間で英語力倍増 2015年、大学教育出版
- ・日経ウィークリー活用法3：TOEIC対策必携書 2012年、大学教育出版
- ・トータル イングリッシュ 2009年、大阪大学出版局
- ・情報読解力を育てるNIEハンドブック 2008年、明治図書
- ・高等教育における英語授業の研究 2007年、大学英語教育学会 授業学研究委員会
- ・学校英語から使える英語 (国際政治編/経済編) 2002年、増進会出版社
- ・人文社会科学とコンピュータ 2001年、成文社 他

【辞典】

- ・Super Anchor COSMICA 英和辞典 2007年、学研
- ・GENIUS和英辞典 (第2版) 2003年、大修館書店
- ・LONGMAN WORDPOWER 英英和辞典 2002年、増進会出版社
- ・GENIUS英和大辞典 2001年、大修館書店 他

【論文】

- ・中等教育現場に有意な資格試験のあり方 2011年、第24回英検研究助成・調査部門賞
- ・A Comparative Study of the STEP Test Scores and the Center Examination Scores in Six-Year Continuous Private Junior and Senior High Schools and Public Three-Year Junior and Senior High Schools in Japan 2000年、Research Pructicum, Heidelberg College 他

【学会 (国際)】

- 全3回・ (国内) 全191回 (2017年度現在)
- ・How Important Working Are- through the Working Poor & Unemployment Rate 2015年、12th Asia TEFL, Nanjing, China
- 2014年、CFP 35th Annual Research Conference, Guam
- 2013年、Peace as a Global Language, International Conference, Tokyo, JPN

■ 社会貢献活動

2015 (平成27) 年11月	市民公開講座	招聘講師
2014 (平成26) 年10月	市民公開講座	招聘講師
2013 (平成25) 年12月	支部出張授業	招聘講師
2012 (平成24) 年11月	独立行政法人国立高等専門学校機構	入学試験予備問題 作成委員
2010 (平成22) 年 7月	三重県高校英語教育研究協議会	高校生英語スピーチ・スキットコンテスト 審査委員
2016 (平成28) 年 9月	兵庫県 高校生英語スピーチコンテスト	但馬支部 審査委員
2016 (平成28) 年10月	兵庫県立浜城高等学校	高校生英語スピーチコンテスト
2016 (平成28) 年12月	Marketing Competition Japan	指導助言者