

科目名	Intensive English 2 (1 st year reading and writing)						教職	○	
科目区分	外国語	履修区分	必修	配当年次	1	単位数	2	開講区分	前期
教員名	Begole, Bettina (専任) ; Yamanishi, Toshihiro (専任) ; Nakamura, Hiroko (専任) ; Otani, Sean (非常勤) ; Xenos, Tremain (非常勤) ; Yanagita, Minako (非常勤)								
授業の概要	<p>キーワード: fluency, reading, writing</p> <p>This course focuses on improving students' literacy and fluency, in both reading and writing. Reading includes both extensive reading and phrase reading. Writing begins with understanding the logical structure of English paragraphs. Textbook topics will be discussed in English. To improve students' ability to use English to communicate, the classes will be conducted in English.</p> <p>この科目では、学生のリーディングとライティングの流暢さを高めることを目的とする。リーディングにおいては、多読、精読 (phrase reading)、どちらも行う。ライティングにおいては、英文段落構造を理解した上でのパラグラフライティングを行う。テキストのトピックスは英語でディスカッションする。実践的な英語のコミュニケーション能力を高めるために、授業中のコミュニケーションは、すべて英語で行うことを基本とする。</p>								
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文を1分に150語、かつ全体の少なくとも6割を理解しながら読めるようになること。 2. 論理的に構成されたパラグラフ構造を正しく使って英文を書けるようになること。 3. 自分で選んだレベル別の英書を辞書なしで読めるようになること。 								
授業計画	<p>This course meets on Tuesday (T) and Friday (F)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1(T) (Unit 1, discussion), (F) (Unit 2 discussion, new vocabulary) 2(T) (Unit 3, phrase reading vocabulary), (F) (Unit 4, Media Center visit) 3(T) (Unit 5, reading for pleasure), (F) (Unit 6, reading fluently video) 4(T) (Unit 7, Social Networks & Media), (T) (Unit 8 phrase reading (流暢さ) 5(F) (Unit 9 reading speed baseline test), (T) (Unit 10 phrase reading II) 6(F) (Unit 11, sentence structure review), (T) (Unit 12, Is Friendship Fattening?) 7(F) (Unit 13, simple listing paragraphs), (T) (Unit 14, Fitness Knows No Boundaries) 8(F) (Unit 15, time order paragraphs), (T) (Unit 16, Courage Knows No Boundaries) 9(F) (Unit 17, ranking paragraphs), (T) (Unit 18, The English Language & Time) 10(F) (Unit 19, spatial order paragraphs), (T) (Unit 20 Are You In, On, or At?) 11(F) (Unit 21, time order paragraphs II), (T) (Unit 22, Could You Live without Your Cell Phone?) 12(F) (Unit 23, review of paragraph writing), (T) (Unit 24, Minerals & Health) 13(F) (Unit 25, book report), (T) (Unit 26, Jobs in the STEM Fields) 14(F) (Unit 27, reading speed & comprehension test 2), (T) (Unit 28, final long reading) 15(F) (Unit 29, cursive writing), (F) (Unit 30, reading round robin, book report) 								
評価方法	<p>Friday section: participation/discussion (受講態度) (10%), reading speed and comprehension tests (20%), in-class writing assignments (10%), monthly book report (4回) (10%), journal writing (10%)</p> <p>Tuesday section: participation (受講態度) (10%), quizzes (5回)/reading preparation (10%), weekly reading homework (20%)</p>								
講義外での学習	<p>Friday: journal writing・ジャーナル (週に1回、150語)</p> <p>Tuesday: 読解 (レベル別英書) (30分 X 2回)</p>								
履修上の注意事項	<p>毎回教科書、辞典、QuickLook, ジャーナルファイルを持ってくること。(10週目からPC)</p> <p>※先修科目: 特になし</p>								
教材	<p>◆教科書: Welcome to Intensive English (2017)</p> <p>◆参考書: Touchstone 3 (Cambridge University Press, ISBN978-1-1076-6583-5) QuickLook, 英和・和英辞典</p>								